

БЕКІТЕМІН
Директордың оқу-әдістеме
ісі жөніндегі орынбасары:
_____Н.А.Розакулова
« _____ » _____ 2021 ж

«Өндірістік оқыту және арнайы пәндерді оқытуды ұйымдастыру әдістемесі» пәнінен 0104000 – «Кәсіптік білім беру» (салалар бойынша) мамандығының 4 курс студенттеріне арналған курстық жұмыс тақырыптары.

1. Мемлекеттік кәсіптік – техникалық білім дамуының негізгі кезеңдері
2. Өндірістік сабақтарды ұйымдастыру теориясы
3. Техникалық оқу орындарында теориялық және өндірістік оқытудың формасы және әдістері.
4. Өндірістік оқытудың мақсаттары. Өндірістік оқытудың мазмұны.
5. Еңбек іс-әрекеттерінің негізгі мазмұны.
6. Білім, білік, дағды. Оқытудың жүйелері.
7. Кәсіп, мамандық, дәреже. Өндірістік оқытудың қағидалары.
8. Кәсіптік оқыту мамандығы дайындығының оқу жоспарын талдау.
9. Кәсіптік-техникалық оқу орындарының жұмысын жоспарлау.
10. Техникалық оқу орындарындағы оқу үрдісін басқару
11. Өндірістік оқытуды ұйымдастыру формасының жүйесі.
12. Оқушылардың өндірістік-оқу еңбегін ұйымдастыру формасы.
13. Оқыту әдістері жүйесінің жалпы мінездемесі..
14. Өндірістік оқытудың көрнекілік-көрсету әдістері.
15. Өндірістік оқытудың тәжірибелік әдістері.
16. Өндірістік оқыту шеберінің негізгі мақсаттары.
17. Шеберге, мұғалімге жастар тәрбиесі ісі ретінде қойылатын талаптар.
18. Оқу кабинеттері, лабораториялар және шеберханалар
19. Оқу кабинеттері мен шеберханалардың құралдары.
20. Өндірістік оқыту үрдісін оқу-әдістемелік кешенімен қамтамасыздандыру.
21. Сабақты жоспарлау.
22. Сабақты өткізу әдістемесі бойынша ұсыныс.
23. Оқушының жұмыс орны. Шебердің жұмыс орны.
24. Сабақтарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі.
25. Сабақ құрылымы.
26. Бір тақырып бойынша сабаққа нұсқау картасын құру.
27. Оқу бағдарласының бір тақырыбы бойынша сабақ жоспарын құру.
28. Оқу-тәрбие мақсаттары және кәсіптік оқытудың негіздері.
29. Сабақты материалды қамтамсыздандыру.
30. Сабақты өткізуге дайындық.
31. Оқу бағдарламасына сәйкес алдын-ала тақырыптық жоспар құру.
32. Оқушылардың жұмыс орнының ауысу кестесін жасау мазмұны және негіздері.
33. Оқытуды жоспарлау.

34. Оқу технологиялық құжаттарын жасауда берілетін ұсыныстар.
35. Сабақты ұйымдастыру және өткізу әдістемесі бойынша берілетін ұсыныстар.
36. Нақты тапсырма бойынша нұсқау-технологиялық картасын құру.
37. Оқытудың мазмұны, оны жоспарлау және материалды қамтамасыздандыру.
38. Кәсіптік мектептерде оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудегі оқытушының рөлі.
39. Арнайы пәндер оқытушыларына қойылатын талаптар.
40. Оқытушының сабаққа дайындығы.
41. Сабақты ұйымдастыруды жетілдіру.
42. Оқу материалын ауызша түсіндірудің әдістемесі.
43. Үй тапсырмасының жүйесі.
44. Арнайы пәндер бойынша аралас сабақтың жоспарын жасау.
45. Оқу лабораторияларына қойылатын талаптар
46. Оқушылардың жұмысын ұйымдастыру, басқару, бақылау.
47. Оқушылардың жұмыс орнын ауысу картасын жасау.
48. Арнайы пәндер оқытушысы және оның сабаққа дайындығы
49. Сабақты ұйымдастыруды жетілдіру.
50. Арнайы пәндер бойынша сабақтарды ұйымдастыру және өткізу.
51. Оқу материалын ауызша түсіндірудің әдістемесі.
52. Лабораториялық жұмыс үрдісінде шешілетін оқу-тәрбие мақсаттары
53. Сабақты ұйымдастыру, жоспарлау және оны материалды қамтамасыздандыру.
54. Өндірістік тәжірибе уақытында оқушылардың сабағын ұйымдастыру және әдістемесі.
55. Теориялық оқыту барысын бақылау.
56. Оқу жоспары мен бағдарламасының орындалуының есебі
57. Оқушылардың үлгерімін бақылау және бағалау. Шебердің есеп беруі.
58. Әдістемелік жұмыстардың мақсаты және оны ұйымдастыру.
59. Өзіндік әдістемелік жұмыс.
60. Өзіндік әдістемелік жұмыстың ұжымдық формасы.

ПБ төрағасы:
Оқытушы:

Ж.М.Мирзаметав
М.И.Тажобеков

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе:

Н.А.Розакулова

" ____ " _____ 2021

Государственные экзаменационные вопросы для студентов 4 курса специальности 0104000 - «Профессиональное образование» (по отраслям) по дисциплине «Методы организации производственного обучения и специальных дисциплин».

1. Основные этапы развития государственного профессионально-технического образования.
2. Теория организации производственного обучения.
3. Формы и методы теоретического и производственного обучения в учебных заведениях.
4. Цели и содержание производственного обучения.
5. Основное содержание трудовой деятельности.
6. Знания, навыки, умения в образовательной системе.
7. Бизнес, профессия, диплом. Принципы производственного обучения.
8. Анализ учебной программы профессиональной подготовки.
9. Планирование работы организаций профессионального и технического образования.
10. Управление учебным процессом в учебных заведениях.
11. Формы организации производственного обучения.
12. Формы организации производственной и воспитательной работы.
13. Общая характеристика методов обучения.
14. Визуальные и демонстрационные методы производственного обучения.
15. Практические методы производственного обучения.
16. Основные задачи мастера производственного обучения.
17. Требования к мастеру производственного обучения.
18. Обучение навыкам работы в школьных лабораториях и мастерских.
19. Оборудование учебных классов и мастерских.
20. Обеспечение учебно-методического комплекса учебного процесса.
21. Планирование урока.
22. Методика проведения урока.
23. Место работы студента. Место работы мастера.
24. Методы организации и проведения занятий.
25. Структура урока.
26. Составление плана урока на одну тему.
27. Составление плана урока по одной теме учебного плана.
28. Образовательные задачи и основы профессиональной подготовки.

29. Материальное обеспечение урока.
30. Подготовка учителя к уроку.
31. Составление примерного тематического плана в соответствии с учебной программой.
32. Содержание и основы составления расписания работы студента.
33. Планирование обучения.
34. Рекомендации по разработке учебной документации.
35. Рекомендации по организации и проведению учебной программы.
36. Создание учебно-технологической карты по одной теме.
37. Содержание обучения, его планирование и материально-техническое обеспечение.
38. Роль учителя в преподавании и воспитании учащихся в профессионально-технических учебных заведениях.
39. Требования к преподавателям специальных дисциплин.
40. Готовность учителя к уроку.
41. Улучшение организации проведения уроков.
42. Методика устного объяснения учебного материала.
43. Система опроса домашнего задания.
44. Разработка смешанного плана занятий по специальным дисциплинам.
45. Требования к учебным лабораториям.
46. Организация, управление, контроль за работой студентов.
47. Составление карты замены рабочих мест студентов.
48. Преподаватель специальных дисциплин и его подготовка к занятию.
49. Улучшение организации производственного обучения.
50. Организация и проведение занятий по специальным дисциплинам.
51. Методика словесной интерпретации (объяснения) учебного материала.
52. Образовательные цели, планируемые в процессе лабораторной работы.
53. Организация, планирование и материально-техническое обеспечение урока.
54. Организация и методика работы учащихся во время производственной практики.
55. Контроль за теоретической подготовкой к уроку.
56. Планирование и выполнение учебной программы.
57. Мониторинг и оценка успеваемости студентов.
58. Цель и организация методической работы.
59. Самостоятельная методическая работа.
60. Коллективная и самостоятельная форма обучения.

Председатель ПЦК:
Преподаватель:

Ж.М. Мирзаметов
М.И. Тажибеков